



Stanziati 35 milioni di euro per assistenza specialistica e transizione nel mondo del lavoro di alunni disabili o in situazione di svantaggio

Descrizione

È stato pubblicato l'avviso per gli **interventi finalizzati all'integrazione e all'inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazione di svantaggio**, assistenza specialistica anno scolastico 2024-25 e la manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico e formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità. Sono 35 milioni di euro i fondi stanziati per l'avviso che derivano dal **Fondo sociale europeo 21/27 Plus**. Le domande di adesione si possono presentare **da mercoledì 3 luglio 2024 a venerdì 26 luglio 2024**.

I destinatari dell'avviso sono le Istituzioni scolastiche pubbliche, le Istituzioni formative che erogano percorsi di istruzione e formazione professionale validi per l'assolvimento del diritto-dovere, le Istituzioni scolastiche paritarie e le Reti tra istituzioni scolastiche e formative. **L'approccio al tema dell'inclusione delle persone con disabilità, su cui si basa il servizio di assistenza specialistica erogato dalla Regione Lazio, è caratterizzato non solo dal riconoscimento dei diritti delle persone disabili ma anche dal riconoscimento del fattore di cambiamento che queste introducono.** Tutto ciò considerando che, gli alunni con disabilità, non sono soltanto considerati i beneficiari passivi degli interventi di assistenza, ma sono parte attiva del progetto di inclusione.

La completa inclusione sociale è conseguita mediante un processo educativo globale che permette la piena formazione della personalità dell'alunno e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Il bando è mirato all'erogazione di interventi di supporto specialistico per l'integrazione scolastica delle allieve e degli allievi, delle scuole superiori, con disabilità o in situazioni di svantaggio.

L'avviso introduce un'importante novità, oltre all'assistenza specialistica, infatti, abbiamo introdotto la possibilità di aderire, tramite una manifestazione di interesse, ad un **percorso sperimentale** che consentirà di avviare una fase di accompagnamento per gli allievi, disabili o in situazioni di svantaggio, frequentanti gli ultimi due anni degli istituti tecnici e professionali, finalizzata al loro **inserimento nel mercato del lavoro**. Una scelta che parte dalla consapevolezza che la vera inclusione non può essere confusa con politiche di tipo assistenzialista che penalizzano i ragazzi e

rischiano solo di confinarli in un angolo della vita sociale e lavorativa» ha dichiarato l'assessore al Lavoro, alla Scuola, alla Formazione, alla Ricerca e al Merito della Regione Lazio, **Giuseppe Schiboni**.

I progetti dovranno essere costruiti in sinergia tra gli istituti scolastici, i servizi sociosanitari che hanno in carico gli allievi, le famiglie, le associazioni delle persone con disabilità, i soggetti promotori dei tirocini extracurricolari e le imprese ospitanti in un'ottica di cooperazione e raccordo dei vari attori coinvolti. «Tali azioni puntano a sostenere lo sviluppo della personalità dell'alunno, la partecipazione attiva ai processi di apprendimento e il miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno e, di conseguenza, della qualità di vita. Tutto questo nella direzione dell'affermazione di una cittadinanza per i soggetti più deboli» ha concluso l'assessore, **Giuseppe Schiboni**.

L'agone 2024